

Администрация Чугуевского муниципального округа

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный Чугуевского района
Приморского края

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете
№ 1 от 23.08.2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ ООШ
№ 22 с. Изюбриный
Чугуевского района
Приморского края

Шарлай Е.Г.
«28» августа 2024 г.



«Занимательная информатика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Добряк Анна Сергеевна,
учитель английского языка,
педагог дополнительного
образования

с. Изюбриный
2024 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Современные дети растут в условиях информационной цивилизации. Среди задач, которые изо дня в день приходится решать в наше время человеку, доля информационных задач очень велика. Поэтому успешная ориентация человека в современном мире напрямую связана с умением работать с информацией. Такая ситуация, с одной стороны, вызвана необходимостью осваивать всё новые технологические средства. С другой стороны, особенности развития современного общества порождают повышение требований к специалистам разных отраслей. При этом наиболее востребованными оказываются специалисты, не просто обладающие определённым багажом знаний, но и способные легко усваивать новые знания, т.е. обрабатывать, структурировать и создавать информацию. Поэтому особую актуальность приобретает информационная культура. Для школьников приобретение информационной культуры является действительно актуальным, поскольку они по роду своей деятельности постоянно вынуждены усваивать, хранить, обрабатывать и передавать значительные объёмы информации.

Актуальность программы

Актуальность создания программы обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Направленность образовательной программы: техническая.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 15 лет (1-9 класс), независимо от пола. Срок реализации программы - 1 год.

Организация образовательного процесса

Объём и срок реализации программы

Год обучения	Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю
1	36	1 академический час 1 раз в неделю

Условия формирования групп, количество учащихся в группе

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста до 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать базовые знания при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Устный опрос
2.	Компьютер и его устройства	2	1	1	тестирование

3.	Персональные компьютеры. Основы работы на ПК. Операционные системы. Работа в среде Windows	2	1	1	тестирование
4.	Основные операции с файлами и папками.	3	1	2	тестирование
5.	Компьютерная графика. Растровый графический редактор Paint	4	2	2	тестирование
6.	Основы работы с текстовым редактором WORD	10	4	6	тестирование
7.	Основы работы в редакторе презентаций POWER POINT	6	2	4	тестирование
8.	Всемирная компьютерная сеть INTERNET	3	1	2	тестирование
9.	Работа с порталом mail.ru. Создание почтового ящика. Работа с эл.письмами	2	1	1	тестирование
10.	Антивирусные программы. Архивация данных	2	1	1	тестирование
11.	Итоговое занятие.	1	-	1	тестирование
	ИТОГО	36	15	21	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория Человек и компьютер. Возможности ПК Знакомство обучающихся с содержанием программы и компьютерным классом. Правила поведения и ТБ в компьютерном кабинете. Организация рабочего места. Включение и выключение ПК. Поведение в учреждении и на его территории.

Тема 2. Компьютер и его устройства.

Теория Основные устройства компьютера: системный блок, клавиатура, манипулятор «мышь», монитор. Их назначение и функции. Основные приемы работы с мышью. Периферийные устройства: колонки, наушники, принтер, веб-камера, сканер, внешние флэш носители информации, настройка громкости звука через колонку и наушники.

Практика Назначение главного меню Windows (меню Пуск). Запуск программы с помощью главного меню Windows. Текстовый указатель - курсор. Основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры.

Практика Работа на клавиатурном тренажере.

Практические работа Работа в компьютерной программе «Мир информатики».

Тема 3. Персональные компьютеры. Основы работы на ПК.

Операционные системы. Работа в среде Windows.

Теория Организация хранения информации на компьютере. Понятие диски, папки, каталоги. Имя файла, путь к файлу

Практика Операционная система Windows. Основы работы. Интерфейс Windows

Рабочий стол. Панель задач. Главное меню, кнопка ПУСК. Создание и перемещение папок и ярлыков, Справочная система Windows

Практика Окна Windows (Виды, структура). Работа с окнами Windows (Размещение и перемещение окон на ПК). Создание и переименование ярлыков и папок, файлов.

Практика Работа со стандартными программами Windows .

Практическая работа Зачетная работа по теме.

Тема 4. Основные операции с файлами и папками.

Теория Представление о файловой системе Windows, сформировать понимание роли файла и папки, освоить основные действия с файлами и папками.

Практика Создание файлов и папок, переименование. Поиск файлов и папок.

Практическое занятие «Основные операции с файлами и папками».

Тема 5. Компьютерная графика. Растровый графический редактор.

Теория Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека, возможности графических редакторов.

Практика Растровый графический редактор Paint, интерфейс редактора, основные возможности, инструментарий программы.

Меню программы, палитра. Сохранение графического файла, открытие файла для продолжения работы. Функции раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.

Основные геометрические фигуры (примитивы): круг, прямоугольник, квадрат, ромб, треугольник. Свойства геометрических фигур. Декоративное рисование: линия, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет.

Практика Композиция, тематическая композиция.

1.Простейшие операции с фрагментом рисунка: масштабирование, перемещение, поворот, наклон. Конструирование рисунка из геометрических фигур.

2.Простейшие алгоритмы построения рисунков. Шрифт, виды шрифтов (начертания, размеры), создание надписи, корректировка надписи.

3.Компьютерная аппликация и коллаж.

4.Пейзаж, примеры, понятия — ближе, дальше, за, около, размер, фон. Промышленная графика, образцы упаковки, библиотека символов.

5. Проект. Книжная графика: обложка книги, открытка.

6. Создание индивидуальных рисунков.

Практические занятия. Самостоятельные работы по созданию рисунка с использованием инструментов. Выполнение заданий на развития внимания, конструирования объектов, дополнения рисунка различными деталями. Выполнение рисунков по следующим темам: «Обложка моей любимой книги», «Поздравительная открытка», «Компьютерная аппликация», «Пейзаж», «Упаковка (обертка) конфеты, шоколада, мороженого».

Тема 6. Основы работы с текстовым редактором MS WORD

Меню программы MS Word разметка страницы, отступы, маркеры, шрифт, набор текста, редактирование.

Ввод и редактирование текста: создание нового документа, ввод текста, создание нового документа с помощью мастера или шаблона, непечатаемые символы, поиск и замена текста, просмотр текста в режиме разметки.

Форматирование текста: изменение межзнакового интервала, табуляция, применение специальных эффектов, установка межстрочного интервала, установка маркеров в абзацах, нумерация абзацев, поиск и замена фрагментов, отформатированных определенным способом, стиль документа, создание стиля форматирования абзацев.

Форматирование абзацев. Работа с абзацами. Линейка, табуляция, перенос. Проверка орфографии.

Работа с изображением. Вставка графических изображений в текст, размещение текста и изображения, использование текстовых эффектов. Составление векторного изображения в текстовых редакторах, объемные изображения. Основные функции: копирование, вставка, перемещение.

Форматирование таблиц. Таблицы, добавление и удаление строк и столбцов. Форматирование таблиц.

Правила оформления документов, грамота и брошюра.

Работа с готовыми документами. Скачивание готовых текстов из Интернета, сохранение и дальнейшее редактирование.

Практические занятия. Самостоятельные работы по созданию тестовых документов, набор текста. Работа на клавиатурном тренажере. Редактирование текстовой информации из Интернета, использование электронных энциклопедий. Выполнение текстовых документов: «Поздравительная открытка», «Грамота», «Компьютерный рисунок в текстовом редакторе», «Пригласительная», «Брошюра».

Тема 7. Основы работы в редакторе презентаций MS Power Point

Программа Microsoft Power Point: назначение, планирование презентации. Режимы презентаций. Создание презентаций. Выбор шаблона

оформления. Основные приемы создания презентации, мастер автосодержания, примеры презентаций, режимы просмотра, добавление слайдов, удаление слайдов, создание текстовых слайдов, вставка графических объектов в слайды. Настройка анимации. Художественное оформление презентации. Звуки и видеоизображения. Гиперссылки в презентации

- Интерфейс программы Power Point.
- Создание, добавление и удаление слайдов в презентации.
- Вставка текста, таблицы и рисунков в слайды.
- Оформление слайдов.
- Смена слайдов, настройка анимации.
- Создание презентации с помощью мастера.
- Изменение последовательности слайдов. Анимация текста, рисунков.
- Power Point. Создание собственной презентации. Добавление звука.

(Практическая работа учащиеся самостоятельно составляют презентацию на свободную тему.)

Практические работа Создание простого мультфильма

Тема 8. Всемирная компьютерная сеть Internet

Расширить знания учащихся об Интернете. Всемирная сеть Интернет, освоение приёмов работы с браузером GOOGL, Yandex, Opera.

Практические занятия. Поиск информации по тексту, поиск информации по URL-адресу. Зайти на портал информационной поддержки Единого экзамена <http://ege.edu.ru> и скачать демонстрационную версию ОГЭ по информатике за предыдущий год.

Зайти на сайт Вирусной энциклопедии <http://www.viruslist.ru> и найти информацию о том, что такое сетевые черви. Сохранить информацию в папке, указанной преподавателем. Работа с поисковыми системами.

Тема 9. Антивирусные программы. Архивация данных.

Что такое вирусы. Защита от вирусов, возможности антивирусных программ. Архивация данных winrar, winzip. Как заархивировать информацию.

Практические занятия. Проверить диск на вирусы. Включить антивирусную программу. Заархивировать файлы и папки, распаковать файлы и папки.

Тема 10. Работа с порталом Mail.ru. Создание почтового ящика.

Работа с электронными письмами.

Что такое mail.ru? Возможности портала.

Создание своей электронной почты. Отправка графических, видео, текстовых файлов.

Практические занятия. Создать персональную электронную почту.

Тема 11. Итоговое занятие.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;
- осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- познакомиться с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;
- проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

Предметные результаты.

Должны знать:

- правила техники безопасности; основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- работать с программами Word, Paint, Power Point,;
- работать в сети Интернет, находить нужную информацию;

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы

- Кабинет информатики, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
- Столы, стулья.
- Компьютеры для возможности индивидуальной работы каждого ученика, с установленными на них лицензионными программами: Windows, MS Office, Paint и др.
- Сканер.
- Проектор, экран.
- Принтер.
- Ноутбук.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09–3242 «О направлении информации»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 гг от 31.03.2022 г № 678-р (далее - федеральная Концепция);
- Уставом учреждения и нормативными актами учреждения.

Мультимедийные презентации:

- Техника безопасности в компьютерном классе
- Компьютер. Основные устройства компьютера.
- Компьютер. Периферийные устройства компьютера.

- Компьютер. Устройства ввода и вывода информации.
- Макромедиа: «Поиск информации в сети Интернет».
- Макромедиа: «Работа с принтером и сканером».
- Power Point.

**Методические разработки занятий, упражнения, задания и тесты
(на отдельных бумажных и электронных носителях):**

- Вводный урок.
- Занятие: Word (графика).
- Занятие: Компьютер. Основные устройства компьютера.
- Занятие: Компьютер. Устройства ввода и вывода информации.
- Занятие - защита индивидуальных проектных заданий по теме «Компьютерные презентации».
- Практические работы по обработке текстовой информации.
- Примеры рисунков, выполненных в графическом редакторе Paint.
- Основы работы с презентационным процессором Power Point.
- Анимация в Power Point.
- Рисование в Word, Таблицы в Word.

Список литературы:

- Самоучитель работы на компьютере. Сборник 4 книги (2009);
- образовательный портал России «ИНФОУРОК» Сборник практических работ в программе MS Word для учащихся начальной школы;
- образовательный портал России «ИНФОУРОК» Тесты по информатике.
- Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Акви- лянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6220-2.
- Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 2010. — 118 с. —Текст: непосредственный.
- Орлова, З. М. Компьютер. Обучись – сам! С нуля! В любом возрасте. - Москва: Издательство АСТ, 2018. — 187с.: ил. (Современный самоучитель). -Текст: непосредственный.
- Сидоренко, А. Г. Информационная безопасность. Как себя вести в сети 1-4 классы. Издательство Просвещение, 2013. — 111 с. — Текст: непосредственный.
- Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Издательство Феникс, 2019. — 461 с. — текст: непосредственный.

- Шломина, А. М. Искусственный интеллект. Люди. События. Факты. Издательство Детская литература, 2013. – 104 с. – Текст: непосредственный.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль: оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Проводится в сентябре.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня знаний и умений учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов	
Начальный уровень	1 балл	5-9 баллов	Начальный уровень
Средний уровень	2 балла	10-14 баллов	Средний уровень
Высокий уровень	3 балла	15-18 баллов	Высокий уровень

Текущий контроль: оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль: оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль: оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, зачет, конкурс, концерт, соревнование, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

- **Возможные формы фиксации результатов:**
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к

- качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»;
 - Бланки тестовых заданий по темам программы;
 - Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: информационная карта, аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчётная выставка, защита творческих работ, конкурс, отчётный концерт, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчёт, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, соревнование, фестиваль и др.

Данная программа призвана способствовать развитию пространственного мышления учащихся с различными способностями и особенностями личности, творческой самореализации ребёнка, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний и осознанному выбору учащимися будущей профессии.

Обучение по данной программе подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом возрастных особенностей, способностей и интересов. Занятия построены с учетом принципов доступности, последовательности и системности в освоении программы. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности обучающегося, обеспечение эмоционального благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, нравственное воспитание обучающегося, развитие эстетического вкуса, инициативы и творческих способностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий и компьютерного дизайна.

Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как беседа; разъяснение, практическое занятие, тестирование, интегрированное занятие, самостоятельная работа. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение компьютерных программ: Word, Power Point; и др. и различных технологий работы для создания презентаций.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям способностей и интересов каждого. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую части, но доминирующей является практическая работа. Так как программа ориентирована на большой объем практических работ с использованием персонального компьютера по всем темам, занятия включают здоровые берегающие технологии: организационные моменты, проветривания помещения, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы

Оценка эффективности усвоения программы обучающимися проводится в виде итогового задания по созданию своего проекта.

Такие формы подведения итогов позволяют обучающимся увидеть свой творческий рост, значимость их творческой деятельности.

2.3 Методические материалы

№	Раздел, тема	Форма, приемы и методы работы	Техническое оснащение	Форма контроля
1.	Вводное занятие	Беседа	Компьютер	Устный опрос
2.	Компьютер и его устройства	Беседа, практическая работа	Компьютер	Тестирование выполнение практических заданий
3.	Персональные компьютеры. Основы работы на ПК. Операционные системы. Работа в среде Windows	Беседа, практическая работа	Компьютер	Тестирование выполнение практических заданий
4.	Основные операции с файлами и папками.	Беседа, практическая работа	Компьютер	Тестирование Выполнение практических заданий
5.	Компьютерная графика. Растровый графический редактор Paint	Беседа, практическая работа	Компьютер	Выполнение практических заданий
6.	Основы работы с текстовым редактором WORD	Беседа, практическая работа	Компьютер, принтер, сканер.	Выполнение практических заданий

7.	Основы работы в редакторе презентаций POWER POINT	Беседа, практическая работа	Компьютер	Выполнение практических заданий
8.	Всемирная компьютерная сеть INTERNET	Беседа, практическая работа	Компьютер, модем, роутер.	Выполнение практических заданий
9.	Работа с порталом mail.ru. Создание почтового ящика. Работа с эл.письмами	Беседа, практическая работа	Компьютер	Выполнение практических заданий
10.	Антивирусные программы. Архивация данных	Беседа, практическая работа	Компьютер	Выполнение практических заданий
11.	Итоговое занятие	Беседа, практическая работа	Компьютер	Выполнение практических заданий

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2024- 31.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025- 31.05.2025
Возраст детей, лет		от 7 до 15 лет
Продолжительность занятия, час		1 академический час
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		36

2.5 Календарный план воспитательной работы

Дата	Мероприятие	Кол-во часов
сентябрь	День Чугуевского района. Мастер класс.	2 ч
декабрь	Изготовление открыток к Новому году.	3 ч
март	Подготовка открыток, презентации к 8 марта.	2 ч
май	Изготовление открыток, подготовка презентации к 9 мая.	2 ч

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учащихся (родителей)

1. Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Акви- лянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6220-2.
2. Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»; Год издания: 2022
3. Информатика, 8 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»; Год издания: 2022
4. Информатика, 9 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»; Год издания: 2022
5. Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 2010. – 118 с. –Текст: непосредственный.
6. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Издательство Феникс, 2019. – 461 с. – текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) // Правительство Российской Федерации: сайт. - URL: <http://government.ru/departments/390/events/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст: электронный.
2. Всероссийские бесплатные конкурсы педагогического мастерства (сообщество: «Урок. РФ»): сайт. URL: - <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/contests/> (дата обращения: 15.10.2011). – Текст: электронный.
3. Уроки в графическом редакторе Paint.net: сайт. URL: -<https://paint-net.ru/?id=6/> (дата обращения: 15.09.2018). - Текст: электронный.
4. Платформа для создания интерактивных игр и упражнений: сайт. – Михаэль Хильшер, Университет Йоханнеса Гутенберга в Майнце, 1011. - URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 10.04.2013). – Текст: электронный.
5. ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), для родителей: сайт. URL: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 3.11.2019).–Текст электронный

Промежуточная аттестация. Тесты.

1. При разработке презентации используется программа 1. Microsoft Power Point; 2. Microsoft Word; 3. Microsoft Excel; 4. Microsoft Access

1. Что такое Power Point? 1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций; 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц; 3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме; 4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется... 1. слайд; 2. лист; 3. кадр; 4. рисунок

4. Что такое презентация PowerPoint? 1. прикладная программа для обработки электронных таблиц; 2. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов; 3. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм; 4. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

5. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда создать (Новый) слайд? 1. Показ слайдов; 2. Вид; 3. Главная; 4. Вставка

6. Шаблоны в программе Power Point предназначены для... 1. вставки электронных таблиц; 2. облегчения операций по оформлению слайдов; 3. вставки графических изображений; 4. создания нетипичных слайдов

7. Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point... 1. Вставка – Объект; 2. Вставка – Рисунок – Картинки; 3. Формат – Рисунок – Картинки; 4. Формат – Рисунок – Из файла

8. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда создать (Новый) слайд? 1. Показ слайдов; 2. Вид; 3. Главная; 4. Вставка

9. Команда настройки смены слайдов Power Point по щелчку - ...

1. Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически
2. Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
3. Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
4. Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку

10. Выполнение команды начать показ Power Point осуществляет клавиша

1. F5; 2. F4; 3. F3; 4. F7

11. Какая клавиша прерывает показ Power Point? 1. Enter; 2. Del; 3. Tab; 4. Esc

11. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Mr Power Point 1. .gif; 2. .ppt; 3. .pps; 4. .jpg

13. Что такое гиперссылки в презентации? 1. Ссылки на эффекты анимации; 2. Ссылки на первый и последний слайды презентации; 3. Ссылки на другие слайды или объекты; 4. Ссылки на смену слайдов презентации

Итоговое тестирование

Занятие индивидуальных итоговых проектов.

Тема занятия: "Технология мультимедиа"

Оборудование: компьютерный кабинет с операционной системой Windows 7,10, мультимедийный проектор и доска, современное программное обеспечение, лазерные диски с презентациями.

План занятия:

1. Организационный момент (1 мин)
2. Вступительное слово педагога (1 мин)
3. Актуализация опорных знаний. (10 мин)
4. Объяснение правил защиты (1 мин)
5. Выступления учащихся (15 мин.)
6. Демонстрация «Слайд - шоу» (3 мин.)
7. Подведение итогов занятия (1 мин.)

Подготовительная работа

Для этого занятия обучающимися подготовлены электронные презентации с помощью программы Power Point в течение предшествующих нескольких занятий на заданную тему.

Ход занятия

1. Организационный момент. (1 мин.)

Приветствие. Эмоциональный настрой на занятие.

2. Вступительное слово педагога (1 мин.)

Мультимедийные презентации завоевывают большую популярность, т.к. презентация позволяет привлечь и удерживать на более долгий срок внимание и воздействует более чем на один орган чувств. Но излишняя информация - недостаток. Программы компьютерных презентаций помогают наглядно представлять изучаемые объекты и явления и находят свое применение в различных областях человеческой деятельности. Например, сопровождение доклада на семинаре, конференции; рекламирование товаров на выставках и т.п. Кроме того, выпускной экзамен можно сдавать в форме компьютерного проекта, что многие с успехом и делают.

3.Актуализация опорных знаний. (10 мин)

Беседа с обучающимися сопровождается показом слайдов презентации «Технологии мультимедиа» на большом экране с помощью мультимедийного проектора. Каждый вопрос сопровождается иллюстрацией на отдельном слайде презентации. Последний слайд отведен кроссворду.

Блиц – опрос (5 мин)

1. Дать определение **Мультимедиа: Мультимедиа – это интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, статическими изображениями и текстами**

2. Дать определение **Компьютерной презентации**: (*последовательность взаимосвязанных слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.*)
3. Структура презентации: (*Система взаимосвязанных слайдов: Текст + статистическая графика + анимация + звук + видео*)
4. Типовые объекты презентации: (*слайд, текст, рисунок, клип, звук*)
5. Типы презентаций: (*интерактивные презентации; презентации со сценарием; непрерывно выполняющиеся презентации.*)
6. Средства демонстрации презентаций: (*Монитор + акустическая система + мультимедийный проектор*)
7. Программные средства создания презентаций: (*Пакеты презентаций: Microsoft PowerPoint; Star Office Impress*)
8. Группы инструментов среды PowerPoint: (*меню, контекстное меню, панели: Стандартная, Форматирования, Анимации, Рисования*)
9. Навигация по слайдам (*Последовательная смена слайдов, по гиперссылкам, с помощью управляющих кнопок*)
10. Схема создания слайд – фильма: (*создания слайдов, оформление слайдов, переход слайдов*)
11. Как создать новый слайд? (*Вставка / Создать слайд*)
12. Какие объекты можно вставить в слайд? (*рисунок, надпись, объекты WordArt*)
13. Как удалить слайд? (*Правка / Удалить слайд*)

Кроссворд (3 мин)

1. Отдельный кадр презентации (слайд)
2. Фон слайда (оформление)
3. Свойство мультимедиа, которое означает то, что в диалоге с пользователем ему отводится активная роль (интерактивность)
4. Управление элементами слайда на экране можно выполнить при помощи анимации (настройка)
5. В переводе с английского языка это слово означает много сред (мультимедиа).
6. Уже имеющееся оформление (шаблоны).
7. Объект, который можно вставить в слайд (рисунок)
8. Процесс создания и оформления слайдов заключен в пункт этого меню (конструктор)
9. Перед вводом текста необходимо выбрать? (дизайн)
10. Какую команду необходимо выбрать для запуска презентации? (показ)

Экспресс – тест (1 мин)

1. Назовите файлы, которые содержат презентацию (компьютеры.pps, устройство компьютера. ppt, десятичные дроби.ppt, техника безопасности. pps)
2. Выберите форматы, в которых можно сохранять презентации и объясните их назначение (ppt, pps, ppz)
3. С помощью какой пиктограммы можно запустить программу MS Power Point
4. Покажите радиальную диаграмму

5. Выберите команду, с помощью которой можно вставить гиперссылку (Показ слайдов. Настройка действия)

4. Объяснение правил защиты (1 мин.)

а) *Выступающие*: защищают свой проект в течение 5-6 минут. После выступления докладчика в течение 1 минуты отвечают на задаваемые вопросы;

б) *Все присутствующие на занятии (обучающиеся и гости)*: после выступления каждого участника при желании могут задавать вопросы.

5. Выступления учащихся (15 мин.)

Четыре творческие группы подготовили проекты. Каждый проект содержит сообщение на выбранную тему и презентацию. В каждой группе есть учащийся, который отвечает за подготовку выступления по защите проекта. Он с помощью остальных членов подгруппы представляет на аудитории свое выступление. В обсуждении проекта участвует вся группа. Каждый участник получает *план защиты*. Слайды презентации демонстрируются учащимися на интерактивной доске с помощью проектора. *Регламент*: защита – до 5 мин., обсуждение 1 мин.

План защиты проекта.

1.Тема; 2. Общая информация; 3. Элементы оформления; 4. Навигация по презентации; 5. Что хотели показать проектом; 6. Подведение итогов.

Требования к проекту. Титульный слайд с заголовком; Минимальное количество – 10 слайдов; Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, вставка объектов, объекты Word Art); Использование эффектов анимации; Представление слайдов в логической последовательности; Красивое оформление презентации, дружелюбный интерфейс; Звуковое оформление; Использование гиперссылок и управляющих кнопок; Техническая сложность презентации; Соответствие презентации выбранной теме; Подбор материала для доклада; Соответствие доклада и презентации

6. Демонстрация работы «Слайд - шоу» (3 мин.)

А сейчас я хочу показать вам работу «Слайд - шоу». Это непрерывно выполняющаяся презентация, созданная в режиме ФОТОАЛЬБОМ, она рекламирует богатейшие возможности приложения **PowerPoint** и нового режима «фотоальбом» и призывает вас глубже изучить эти программы и тогда вы тоже сможете создавать технически сложные, интересные и оригинальные презентации.

7. Подведение итогов занятия. (5 мин.).

Педагог подводит итог проделанной работы, отмечают лучшие работы, отмечает лучших докладчиков и дает рекомендации тем, у кого что-либо не получилось; отметить достоинства и недостатки представленных презентаций. Обсуждение перспектив использования презентаций в учебной деятельности.

ПРОТОКОЛ
промежуточной (итоговой за образовательный курс) аттестации
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского объединения – Занимательная информатика

Дата проведения аттестации –

Ф.И.О. аттестующего педагога – Лаврухина Елена Анатольевна

Форма проведения аттестации – промежуточные тесты и индивидуальные
 итоговые проекты

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результат (промежуточной, <u>итоговой</u>) аттестации <i>/подчеркнуть вид аттестации/</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Выводы по результатам аттестации:

- низкий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- высокий уровень _____ чел.

Аттестующий педагог _____ / _____ /